

1. ชื่อโครงการ: อบรมครูนิเทศการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้ประสานงาน หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ -นามสกุล : ว่าที่ร.ต.ไพศาล สินธุ์พูล

2. ความสัมพันธ์สอดคล้องของโครงการ

2.1 ด้านความพอประมาณ

2.1.1 พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เตรียมการ จัดทำ และสรุปประเมินผลโครงการ

2.1.2 พอประมาณกับความสามารถของครู และนักเรียน นักศึกษา ที่จะช่วยกันดำเนินงาน
ในโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.3 พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการ

2.2 ด้านการมีเหตุผล

2.2.1 เป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

2.2.2 เป็นการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2.2.3 ยึดหลักว่า นักศึกษาทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

2.2.4 การสร้างนักเรียน นักศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2.2.5 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานทักษะทางวิชาชีพได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

2.3 ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

2.3.1 มีการประเมินการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาปรับปรุงการทำงานต่อไป

2.3.2 มีการประเมินการทำงาน สรุปงาน แล้วนำผลมาปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

2.4 เจื่อนไขความรู้

2.4.1 องค์ความรู้ที่ได้รับด้านการจัดการเรียนการสอนของครูนำไปพัฒนาต่อยอด

2.4.2 ความรู้ฝึกทักษะให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และปฏิบัติงาน

2.4.3 รู้จักวางแผนในการทำงาน

2.4.4 ความรู้ด้านการสรุปผลและการประเมินงาน

2.5 เจื่อนไขคุณธรรม

2.5.1 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของครูและนักศึกษา

2.5.2 ประหยัดการใช้งบประมาณ วัสดุอย่างคุ้มค่า

2.5.3 ความขยันอดทน

2.5.4 สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ

2.6 สังคม

2.6.1 นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

2.6.2 นักศึกษามีความรู้รักสามัคคี

2.7 เศรษฐกิจ

2.7.1 ใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า

2.8 สิ่งแวดล้อม

2.8.1 ใช้และรักษาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

2.9 วัฒนธรรม

2.9.1 การรักษากฎกติกา และความมีน้ำใจช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

3. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ในการจัดการการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน กับสถานประกอบการในเรื่อง การจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ โดยมีการจัดแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ การนิเทศ การวัดผลและการประเมินผลเพื่อมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจทักษะ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสม ปฏิบัติงานได้จริง ปฏิบัติงานที่ใช้เทคนิคในการทำงาน สร้างและพัฒนางาน วางแผน จัดการพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะนำไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ และมาตรฐานสมรรถนะของสาขาวิชานั้นๆ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

หลักการนิเทศการฝึกอาชีพ จากนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนั้น ในสถานศึกษาดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการเพื่อดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยการมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องของทุกฝ่าย คือ สถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูนิเทศ บุคลากรสนับสนุนการศึกษาที่เกี่ยวข้อง สถานประกอบการ ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ควบคุมการฝึกอาชีพ ครูฝึก ซึ่งบุคคลดังกล่าวข้างต้น จำเป็นต้องมีการวางแผน การนิเทศ และการจัดการร่วมกันที่เป็นหัวใจสำคัญของระบบทวิภาคี คือ แผนการฝึกอาชีพ และการนิเทศ ในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพและการนิเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้ตรงกันทุกฝ่าย

อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประกอบไปด้วย วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี และวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี มีความตระหนักในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ และการนิเทศเป็นอย่างมาก เพื่อส่งเสริมให้การศึกษาในระบบทวิภาคีมีการพัฒนา และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือสถาบัน ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการอบรมครูนิเทศการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ครูนิเทศ บุคลากรสนับสนุนการศึกษา ผู้บริหารในสถานประกอบการ ผู้ควบคุมการฝึกอาชีพ และครูฝึก ประจำสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจในการนิเทศการฝึกอาชีพมากยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการนิเทศการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 เพื่อนิเทศการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชา

5. ผลผลิตของโครงการ (Output)

5.1 ครู ครูนิเทศ บุคลากรสนับสนุนการศึกษา ผู้บริหารในสถานประกอบการ ผู้ควบคุมการฝึกอาชีพ และครูฝึก ประจำสถานประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจการนิเทศการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

6.1 ทุกสาขาวิชามีการนิเทศการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างน้อย 6 แผนกวิชา

7. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ครู ครุניתเทศ บุคลากรสนับสนุนการศึกษา ผู้บริหารในสถานประกอบการ ผู้ควบคุมการฝึกอาชีพ และครูฝึก ประจำสถานประกอบการ เข้าร่วมอบรมจำนวน 30 คน

ครู ครุניתเทศ บุคลากรสนับสนุนการศึกษา ผู้บริหารในสถานประกอบการ ผู้ควบคุมการฝึกอาชีพ และครูฝึก ประจำสถานประกอบการ สามารถนิเทศการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างน้อย 6 แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ : ครู ครุניתเทศ บุคลากรสนับสนุนการศึกษา ผู้บริหารในสถานประกอบการ ผู้ควบคุมการฝึกอาชีพ และครูฝึก ประจำสถานประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจการนิเทศการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้

8. พื้นที่ดำเนินการ : ห้องประชุมวิชณสรณ์ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู ครุניתเทศ บุคลากรสนับสนุนการศึกษา ผู้บริหารในสถานประกอบการ ผู้ควบคุมการฝึกอาชีพ และครูฝึก ประจำสถานประกอบการมีความรู้ ความเข้าใจการนิเทศการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้เป็นอย่างดี

9.2 บุคลากรสนับสนุนการศึกษา ผู้บริหารในสถานประกอบการ ผู้ควบคุมการฝึกอาชีพ และครูฝึก ประจำสถานประกอบการ นิเทศการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้

9.3 ทุกสาขาวิชามีการนิเทศการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างน้อย ๖ แผนกวิชา

9.4 นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีมีความรู้ ความสามารถ ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ:

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู ครุניתเทศ บุคลากรสนับสนุนการศึกษา ผู้บริหารในสถานประกอบการ ผู้ควบคุมการฝึกอาชีพ และครูฝึก ประจำสถานประกอบการ	30 คน
	ครู ครุניתเทศ บุคลากรสนับสนุนการศึกษา ผู้บริหารในสถานประกอบการ ผู้ควบคุมการฝึกอาชีพ และครูฝึก ประจำสถานประกอบการ สามารถนิเทศการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างน้อย	6 แผนกวิชา
เชิงคุณภาพ	ครู ครุניתเทศ บุคลากรสนับสนุนการศึกษา ผู้บริหารในสถานประกอบการ ผู้ควบคุมการฝึกอาชีพ และครูฝึก ประจำสถานประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจ และนิเทศการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้	
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	30,000 บาท

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
1. จัดทำหนังสือราชการเรื่อง โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓				คณะครู ครู นิเทศเข้าร่วม โครงการอบรม ครูนิเทศการ ฝึกอาชีพ อาชีวศึกษา ระบบ ทวิภาคี	วิทยาลัยเทคนิค คูทัยธานี				30,000.00
2. บันทึกขออนุมัติ/อนุญาตดำเนินโครงการ		✓								
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ			✓							
4. จัดอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมฯ				✓						
5. ดำเนินโครงการ				✓						
6. ประเมินสรุปผล และรายงานผล				✓						
รวมเงิน							-	-	-	30,000.00
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	30,000.00